

Согласовано  
Педагогический совет  
«Заинский политехнический  
колледж» протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГАПОУ «Заинский политехнический  
колледж» от 28.08.2020 г. № 185



Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Заинский политехнический колледж»

**ПРОГРАММА**  
**профессионального воспитания обучающихся**  
**в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»**  
**«МИР» на 2020-2024 годы**

2020 год

## Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. ВВЕДЕНИЕ	8
1.1 Актуальность программы «МИР»	8
1.2 Основания для разработки программы	9
1.3 Цель и задачи проекта	12
1.4 основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ «ЗПК»	12
1.5 Целевая аудитория	14
2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МИР»	15
2.1 Основные направления системы мероприятий программы	15
2.2 Пути и методы реализации программы	16
2.3 Сроки реализации программы	16
3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	18
3.1. Проект «Я-гражданин»	18
3.2 Проект «Я профессионал»	23
3.3. Проект «Экология ЗОЖ»	26
3.4. Проект «Культура личности»	29
3.5. Проект «Студенческое самоуправление»	32
3.6. Проект « Семья»	35
4. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
5. СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ «МИР»	42
6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ «МИР»	45
7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	46
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	48

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА профессионального воспитания обучающихся в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», «МИР».
Актуальность программы	Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Воспитание студентов в системе профессионального образования обеспечивает общественное производство квалифицированными кадрами, создаёт условия для дальнейшего продвижения личности в системе образования.
Разработчик Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Белоногова
Нормативно-правовая база Программы	<p>Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция социально - воспитательной деятельности ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» на 2020 - 2025 годы. Данная Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 № 443. Нормативно-правовое регулирование профессиональной воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ,</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>- Конституции Республики Татарстан;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68 - «Об образовании»;</li> <li>- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»;</li> <li>- Указ Президента Республики Татарстан от 9</li> </ul>

	<p>октября 2012 года №УП-862 «О концепции развития и реализации интеллектуально–творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»;</li> <li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 года № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы»;</li> <li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;</li> <li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2014 №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы»;</li> <li>- Устав ГАПОУ «ЗПК»;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка.</li> <li>- Положения и др. нормативно-правовые акты колледжа</li> </ul>
Цель Программы	<p>Формирование конкурентно способного специалиста в соответствии с современными требованиями рынка труда, заинтересованного в саморазвитии и самопознании, повышении профессиональных навыков с уважительным отношением к государственным, общественным и семейным ценностям, развитой и активной гражданской позицией, культурно и нравственно обогащённый, ведущий здоровый образ жизни.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии, в связи с чем:</li> <li>– создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание в колледже социально-психологического климата, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;</li> <li>– сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности, формирование чувства корпоративности и солидарности.</li> <li>– Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание толерантности, бережного отношения к народным традициям и традициям колледжа,</li> <li>– Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности.</li> <li>– Воспитание у студентов потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.</li> <li>– Воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.</li> <li>– Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду.</li> <li>– Создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.</li> </ul>
Сроки реализации	2020-2024 годы
<p>Основополагающие принципы организации воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип системности и целенаправленности.</li> <li>2. Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса.</li> <li>3. Принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся.</li> <li>4. Принцип природосообразности воспитания.</li> <li>5. Принцип культуросообразности воспитания (нравственно-эстетический).</li> <li>6. Принцип коллективности социального воспитания (эффективности социального взаимодействия).</li> <li>7. Принцип социально – педагогического</li> </ol>

	<p>взаимодействия, партнерства.</p> <p>8. Принцип адаптивности.</p> <p>9. Принцип диалогичности социального воспитания.</p> <p>10. Принцип гражданского и нравственного примера педагога.</p> <p>11. Принцип субъектного контроля.</p> <p>12. Принцип вариативности.</p>
Целевая аудитория (участники воспитательного процесса), партнеры	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп, педагоги дополнительного образования, студенты колледжа и их родители, службы профилактики, социальной защиты, орган опеки и попечительства, Управление образования, Управление по делам молодежи, Управление по физической культуре, спорту и туризму Исполнительного комитета Заинского муниципального района</p>
Конкретные результаты, планируемые в ходе реализации Программы	<p>1) развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных организаций и объединений студентов);</p> <p>2) разработка и реализация программ и проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;</p> <p>3) системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции студентов, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;</p> <p>4) вовлечение студентов в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений социально значимой направленности;</p> <p>5) использование возможностей дополнительного образования для преодоления расхождений между качеством подготовки специалистов и реальными требованиями рынка труда; между рыночным спросом и индивидуальными потребностями личности; для реализации профессионального потенциала будущего</p>

	<p>специалиста; для повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности;</p> <p>6) развитие творческого потенциала студентов, их вторичной занятости;</p> <p>7) развитие трудовой и проектной активности; создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития;</p> <p>8) развитие и совершенствование работы службы социально-психологической помощи студентам в организациях профессионального образования;</p> <p>9) изучение и распространение опыта организации воспитания обучающихся в общественных организациях и организациях профессионального образования, продуктивно использующих научно-профессиональный потенциал, возможности социально-культурных и исторических традиций региона;</p> <p>10) создание единой концепции института кураторства в колледже.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Система организации контроля за исполнением Программы Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения руководителей групп и педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты</p>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко).

Воспитание студентов в системе профессионального образования обеспечивает общественное производство квалифицированными кадрами, создаёт условия для дальнейшего продвижения личности в системе образования.

Рост интереса у молодежи к современным социокультурным процессам и личностному самоопределению свидетельствует о том, что стремление молодого поколения к получению профессионального образования выходит за рамки простого овладения узкопрофессиональными знаниями и навыками.

Программа профессионального воспитания обучающихся в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» «МИР» рассчитана на 2020-2024 годы, является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе

### 1.1 Актуальность проекта

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», "Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретно в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж».

Создание оптимальных условий для развития личности студента, оказание ему помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта продолжает оставаться главной задачей колледжа. Актуальными остаются и единые для всех компетенции, определённые ФГОС:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;



ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации;

ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение;

ОК 7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 8 – вести здоровый образ жизни;

ОК 9 – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;

ОК 10 – логически верно, аргументировано и ясно излагать мысли в устной и письменной форме;

ОК 11 – исполнять воинскую обязанность.

## **1.2 Основания для разработки Программы**

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

В целях обеспечения качества профессионального образования создается система взаимодействия, связанных друг с другом подсистем обеспечения и сопровождения воспитательного процесса, деятельности руководящих и педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- преподаватель физкультуры;
- организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог ДО;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- руководители групп.

Более 200 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях. В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Профессионально-ориентированное;

3. Экология и здоровьесбережение;
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
5. Студенческое самоуправление;
7. Работа с родителями.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа, представленные в таблице №1

Таблица № 1

<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение сферы образовательных услуг;</li> <li>- Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения.</li> <li>- Увеличение количества и повышение качества кадрового состава.</li> <li>- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</li> <li>- Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</li> </ul>	<p><b>УГРОЗЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение бюджетного финансирования</li> <li>- Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов;</li> <li>- Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям;</li> <li>- Рост конкуренции со стороны предприятий города самостоятельно ведущих подготовку кадров;</li> <li>- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;</li> <li>- Недостаточность внебюджетного финансирования;</li> <li>- Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</li> </ul>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>- Востребованность предлагаемых специальностей;</li> <li>- Положительный имидж колледжа;</li> <li>- Прочные связи с социальными партнёрами;</li> <li>- Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив;</li> <li>- Команда единомышленников;</li> <li>- Благоприятный психологический климат;</li> <li>- Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии;</li> <li>- Наличие службы содействия трудоустройству;</li> <li>- Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях;</li> <li>- Наличие комфортабельного общежития;</li> </ul>	<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы во взаимодействии двух недавно объединившихся коллективов; (3 года после объединения);</li> <li>- Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства;</li> <li>- Недостаточно развита внебюджетная деятельность;</li> <li>- Низкий уровень спонсорской помощи;</li> <li>- Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;</li> <li>- Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей;</li> <li>- Недостаточное использование новых</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярное укрепление материально-технической базы;</li> <li>- Наличие традиций, объединяющих коллектив;</li> <li>- Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов;</li> <li>- Наличие музея колледжа;</li> <li>- Наличие ресурсного центра высокого напряжения;</li> <li>- Плодотворное взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями региона.</li> <li>- Успешное участие в движении Wordskills.</li> </ul>	<p>видов и форм образования (дистанционное обучение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных);</li> <li>- материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют оснащения современным оборудованием, современными программами обучения);</li> <li>- У колледжа нет ярко выраженной индивидуальности;</li> <li>- Ежегодно наблюдается значительная потеря контингента;</li> <li>- Уровень знаний поступающих, средний и ниже среднего;</li> <li>- Слабая связь с родителями</li> </ul>
--	--

Выводы: воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет;
- ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях. развивать сферы дополнительного профессионального образования;
- профессиональной подготовки и переподготовки кадров; расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров.

### **1.3. Цель и задачи проекта**

Формирование конкурентно способного специалиста в соответствии с современными требованиями рынка труда, заинтересованного в саморазвитии и самопознании, повышении профессиональных навыков с уважительным отношением к государственным, общественным и семейным ценностям, развитой и активной гражданской позицией, культурно и нравственно обогащённый, ведущий здоровый образ жизни.

Задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии, в связи с чем:
  - создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды;
  - создание в колледже социально-психологического климата, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
  - сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности, формирование чувства корпоративности и солидарности.
  - Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание толерантности, бережного отношения к народным традициям и традициям колледжа,
  - Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности.
  - Воспитание у студентов потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
  - Воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
  - Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду.
- Создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.

### **1.4 Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ «ЗПК» являются:**

1. Принцип системности и целенаправленности. Вся воспитательная и учебная работа должна быть подчинена решению общей цели воспитания. Для этого необходимо планировать учебно-воспитательную работу на основе формирования у студентов идеала (индивидуальной цели), соответствующего общей цели; определить место каждого мероприятия в общей системе

воспитательной работы как этапа на пути к цели; осуществлять подготовку и проведение каждого мероприятия на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания.

2. Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Правила его осуществления: защищенность и эмоциональная комфортность студентов в педагогическом взаимодействии: признание прав студента и уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью; опора на положительные качества студента: создание ситуации успеха, отношение к личности студента, как самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной.

3. Принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся (демократизации): предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, самоопределения.

4. Принцип природосообразности воспитания. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Принцип культуросообразности воспитания (нравственно-эстетический). Формирование духовно – нравственных качеств. Организация воспитания на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям и толерантности; внимательное отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни, наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования законов общества.

6. Принцип коллективности социального воспитания (эффективности социального взаимодействия). Организация воспитания в коллективах различного типа позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

7. Принцип социально – педагогического взаимодействия, партнерства. Правила его осуществления: индивидуально-ориентированный характер воспитательного процесса; организация его с учетом национальных особенностей студентов; введение самоуправления студентов в организации их жизнедеятельности; взаимное уважение, такт и терпение (толерантность) во взаимодействии педагогов и студентов.

8. Принцип адаптивности. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.

9. Принцип диалогичности социального воспитания. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

10. Принцип гражданского и нравственного примера педагога. Формирование гражданского, нравственного, патриотического сознания на личностном примере педагога.

11. Принцип субъектного контроля. Формирование у студентов способности субъективного контроля, когда все происходящее рассматривается как результат собственных усилий человека, этот уровень является показателем обращенности к себе - главному действующему лицу, субъекту собственной жизни;

12. Принцип вариативности. Использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы со студенческой молодежью.

### **1.5. Целевая аудитория и партнеры**

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп, кураторы, педагоги дополнительного образования, студенты колледжа и их родители, службы профилактики, социальной защиты, орган опеки и попечительства, Управление образования, Управление по делам молодежи, Управление по физической культуре, спорту и туризму Исполнительного комитета Заинского муниципального района.

**2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МИР»**  
**2.1 Основные направления системы мероприятий программы**

Таблица №2

№ п/п	Направление работы	Содержание работы
1.	<b>Гражданско-патриотическое и правовое</b>	привитие обучающемуся прочных правовых норм поведения. Воспитание патриотических качеств. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, формировать активную гражданскую позицию, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
2.	<b>Профессиональное социально-ориентированное</b>	передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе. Приобретение навыка к трудовой деятельности. Формирование гражданской позиции. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.
3.	<b>Экология и здоровьесбережение</b>	воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Повышение уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа.
4.	<b>Духовно-нравственное и эстетическое</b>	воспитание духовно-нравственных качеств личности. Воспитание культуры семейных отношений. Воспитание творческой поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей. Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей.
5.	<b>Студенческое самоуправление</b>	создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом. Развитие органов студенческого самоуправления, благоприятных условий для самореализации, выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учетом его возможностей;

№ п/п	Направление работы	Содержание работы
6.	Работа с родителями	повышение уровня педагогической просвещённости родительской общественности; организация педагогического сопровождения семейного воспитания, содействие укреплению семейных связей.

## 2.2. Пути и методы реализации программы

При проведении мероприятий профессионального воспитания целесообразно использовать различные формы и методы работы с обучающимися.

Информационно-просветительские методы: работа со средствами массовой информации; работа с профессиограммами (краткие описания профессий); работа со справочной литературой; работа в информационно-поисковых системах; реклама профессий и агитация (осуществляется представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также работодателями); создание информационных стендов для родителей и детей; экскурсии обучающихся на предприятия, в организации, в учебные заведения, встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности; посещение образовательных организаций в рамках Дня открытых дверей, ярмарки; дарморки; выставки; познавательные и просветительские лекции; классные тематические часы; показ учебных фильмов и видеofilmов, видеоуроков; мультимедийные презентации; создание и распространение брошюр, буклетов, листовок; участие в конкурсах, выставках, спартакиадах, фестивалях и др.

Диагностические методы: беседы; тестирование с целью определения особенностей личности, познавательных интересов, профессиональной мотивации; методы наблюдения; анкетирование; сбор информации от родителей и товарищей, от педагогов и других специалистов; компьютеризированные диагностические методики; психофизиологические обследования.

Практические (тренинговые, активные) методы: тренинги (направленные на развитие коммуникативных навыков, профессиональное самоопределение, постановку целей, командообразование, формирование уверенности в экстремальных ситуациях и т.п.); использование различных игровых ситуаций моделирования различных аспектов воспитательной деятельности; публичные выступления; «круглые столы»; родительские профориентационные и консультационные методы (собрания, конференции); детско-родительские собрания; индивидуальные беседы; консультации: тематические недели; фестивали; концерты.

## 2.3 Этапы реализации программы



**Программа будет реализовываться в четыре этапа:**

**Первый этап – диагностический (май-июнь; сентябрь-декабрь 2020 г.)**

**Задачи этапа:**

- проведение диагностики всех групп третьего (выпускного) и первого курсов;
- выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности на первом этапе включает:

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями, определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы;
- внесение корректив.

**Второй этап –прогностический (2021- 2022гг.)**

**Задачи этапа:**

- повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов;
- адаптация в социокультурных условиях;
- готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Содержание деятельности:

- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогов;– обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития

**Третий этап – практический (2022-2023гг.)**

**Задачи этапа:**

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы студенческого самоуправления.

#### **Четвёртый этап – обобщающий (2024г)**

Содержание деятельности:

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 4 года;
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

### **3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

#### **3.1. Проект «Я-гражданин»**

**Цель:** создать условия для формирования личности с активной жизненной позицией, гражданско-патриотического сознания, высокой правовой ответственностью и дисциплинированностью.

**Задачи:**

- 1) формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- 2) утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты;
- 3) утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции;
- 4) укрепление веры в Россию чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями социальной солидарности;
- 5) осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать.

Основные формы организации деятельности в данном направлении: тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий, работниками правоохранительных структур, представителями духовенства, вовлечение в волонтерское движение.

Таблица №3

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Реализация образовательного проекта «Многонациональная Россия-многонациональный Татарстан»	В течение всего периода 2020-2024	Педагог-организатор, педагоги колледжа
2	Организация участия студентов в конкурсах, грантах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней по гражданско- патриотической тематике	В течение года	педагоги колледжа
3	Проведение выставок патриотической литературы	В течение года	библиотекарь
4	Проведение совместно с Советом ветеранов встречи студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами МВД	Февраль Май	педагоги колледжа
5	Участие в городских и республиканских соревнованиях по военно – прикладным видам спорта	В течение года	Преподаватель ОБЖ
6	Оформление стенда наглядной агитации по военно-патриотическому воспитанию	В течение года	Социальный педагог, отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ»
7	Проведение месячника оборонно – массовой работы, посвященного «Дню защитника Отечества»	Февраль	Социальный педагог, отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ» Преподаватель ОБЖ
8	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ» Преподаватель ОБЖ, педагоги

			колледжа
9	Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества и др.	В течение года	отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ» Преподаватель ОБЖ, педагоги колледжа
10	Организация и проведение фотовыставки «Россия глазами студентов»	Декабрь	Преподаватели колледжа, руководители групп
11	Проведение волонтерских акций и мероприятий: -оказание безвозмездных бытовых услуг социально незащищенным слоям населения; -взаимодействие с благотворительными фондами и организациями и др.	Октябрь Декабрь Февраль Май	отряды «Экостайл» «ЮНАРМИЯ», «ПРОФИСТА ЙЛ» Преподаватель ОБЖ, педагоги колледжа
12	Участие в Республиканском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Декабрь	Педагоги ДО
13	Организация классных часов, посвящённых памятным датам, в музее в Зале боевой славы	В течение года	Педагоги-предметники. Руководители групп
14	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Май	преподаватели физкультуры
15	Проведение уроков мужества, посвященных памятным датам	В течение года	Руководители групп
16	Проведение спортивных соревнований, посвященных памяти воинов – интернационалистов, Дню Победы	Февраль Май	Преподаватели физкультуры
17	Участие в акции «Вахта памяти» (работа поисковиков)	Апрель	Отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ»
18	Сбор информации, подготовка портретов и участие в акции «Бессмертный полк»	Март Апрель	Отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ»

19	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Май	Отряды «ФОРПОСТ» «ЮНАРМИЯ»
20	Работа отряда «Форпост»	В течение всего периода 2020-2024	Педагог-организатор, педагоги колледжа
21	Работа отряда «ЮНАРМИЯ»	В течение всего периода 2020-2024	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
<b>Мероприятия по гражданской обороне и антитеррористической направленности</b>			
21.1	Линейка Памяти, посвященная трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	зам. директора по УВР педагог-дополнительного образования
21.2	Классные часы по изучению материалов национального антитеррористического комитета «Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан»	октябрь	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
21.3	Акция «Терроризму - нет!»	ноябрь	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь
21.4	Беседа «О демаскирующих признаках террориста-смертника, а также признаках подготовки террористического акта»	декабрь	Преподаватель ОБЖ
21.5	Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь, январь	Преподаватель ОБЖ
21.6	Усиление пропускного режима	На протяжении года	Зам. Директора по АХЧ
21.7	Участие в совещаниях, семинарах по профилактике экстремизма и терроризма, организуемых городскими и районными правоохранительными органами и органами исполнительной	В течение всего периода 2020-2024	Зам директора по УВР

	власти		
21.8	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств, толерантности у студентов	Сентябрь 1-2 курсы, Октябрь 3-4 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
21.9	Оформление цикла тематических выставок в читальном зале библиотеки «Все мы разные – в этом наше богатство».	В течение всего периода 2020-2024	библиотекарь
22	<b>Тематические классные часы</b>		
22.1	Всероссийский урок мира	сентябрь	Руководители групп
22.2	Классный час «4 ноября - День народного единства»	ноябрь	Руководители групп
22.3	День снятия блокады Ленинграда	январь	Руководители групп
22.4	День героев Отечества	февраль	Руководители групп
22.5	«18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	март	Руководители групп
22.6	«День Победы»	май	Руководители групп
23	<b>Тематические классные часы на правовую тематику</b>		
23.1	Противостоять агрессии	сентябрь	Руководители групп 1 курса
23.2	Кодекс чести	ноябрь	Руководители групп 1 курса
23.3	Свой путь мы выбираем сами	январь	Руководители групп 1 курса
23.4	Я среди людей, и я сам строю свою жизнь	март	Руководители групп 1 курса
23.5	Права человека в современном мире	сентябрь	Руководители групп 2 курса
23.6	Самодисциплина и самовоспитание студента	ноябрь	Руководители групп 2 курса
23.7	Честь и закон	февраль	Руководители групп 2 курса

### **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
- Увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);

- Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

### 3.2 Проект «Профессионал своего дела»

**Цель:** создать условия для воспитания профессионального самосознания студентов и формирования экономических и профессиональных навыков.

**Задачи:**

- 1) воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
- 2) формирование предпринимательских навыков;
- 3) развитие экономического мышления;
- 4) содействие профессиональному самоопределению;
- 5) вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность.

Основные формы организации деятельности в данном направлении: трудовые десанты, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, круглые столы, экскурсии, тематические классные часы.

Таблица №4

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Беседы на темы: – «Довольны ли вы выбором своей профессии»; – «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	В течение всего периода	Руководители групп
2.	Классные часы: – «Первые шаги при устройстве на работу», – «Трудовые права молодежи», – «Личное и общественное в выборе профессии...», – «Значение	В течение года на протяжении всего периода 2020-2024	Руководители групп

	<p>профессионального выбора в дальнейшей жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;</li> <li>– «В чём секрет успеха»</li> </ul>		
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Руководители практик
4.	<p>Мероприятия, посвящённые Дню профтехобразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Встречи с выпускниками разных лет</li> <li>– Встречи с социальными партнерами, с работодателями</li> <li>– Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса</li> <li>– Проведение мероприятий прославляющих семейные династии, семейные традиции</li> </ul>	Октябрь	Заместители директора по УВР, УПР
5.	Выполнение заказов по договорам в мастерских колледжа	В течение года	Заведующие мастерскими
6.	Выставка творческих работ студентов и преподавателей	Декабрь Май	Заместитель директора по УПР
7.	Декады знаний, недели профессионального мастерства	По отдельному графику	Заместитель директора по УПР
8.	Изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа	В течение года	Заведующие мастерскими
9.	Содействие временной занятости студентов во внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по УВР
10.	Организация и проведение массовых субботников, трудовых десантов	В течение года	Руководители групп



11.	Привлечение студентов к получению дополнительного профессионального образования	Сентябрь	Заместитель директора по УПР
12.	Работа кружков технического творчества и профессиональной направленности	В соответствии с расписанием	Руководители технических и профессиональных кружков
13.	Активное включение студентов колледжа в движение Worldskills	В течение года	Заместитель директора по УПР Преподаватели спец. дисциплин
14.	Организация работы по профессиональной ориентации учащихся школ, профессиональных проб в лабораториях и мастерских колледжа на лабораторном оборудовании и тренажёрах	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР
15.	Участие в научно-практических конференциях по профессиям и специальностям	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин
16.	Экскурсии на предприятия города и района в рамках производственного обучения и изучения специальных дисциплин	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

### 3.3. Проект «Экология ЗОЖ»

Результативность образовательных программ зачастую зависит от физического и психологического состояния обучающихся и преподавателей колледжа. Однако, формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа.

**Цель:** воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры.

**Задачи:**

- 1) формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- 2) создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;
- 3) создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;
- 4) формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;
- 5) утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

Основные формы организации деятельности в данном направлении: соревнования, флэш-мобы, акции, тематические классные часы, агитбригады, уроки – презентации.

Таблица №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Дни здоровья, спортивные праздники	1 раз в квартал	Преподаватели физической культуры
2.	Оформление стенда «Лучшие спортсмены колледжа»	Конец учебного	Преподаватели физической

		года	культуры
3.	Оформление информационных стендов, призывающих и рассказывающих о ЗОЖ	1 раз в месяц	Студсовет
4.	Работа спортивных секций	В соответствии с расписанием	Руководители секций
5.	Фестиваль ГТО	май	Преподаватели физической культуры
6.	Первенство колледжа по различным видам спорта	По отдельному плану	Преподаватели физической культуры, тренеры
7.	Участие в спартакиаде обучающихся СПО «ГТО»	Январь 2020-июнь 2024	Преподаватели физической культуры, тренеры
8.	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	По отдельному плану	Преподаватели физической культуры, тренеры
9.	Работа просветительско-профилактического отряда «Профистайл»	В течение года	Заместитель директора по УВР
10.	Сотрудничество с отделом медицинской профилактики	В течение года	Фельдшер
11.	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября) и 31 мая – Всемирному дню отказа от курения	Ноябрь Май	Зам. директора по УВР Студсовет
12.	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР Студсовет
13.	Мероприятия, посвящённые 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией	Март	Зам. директора по УВР Студсовет
14.	Мероприятия, посвящённые 7апреля – Всемирному дню здоровья	Апрель	Зам. директора по УВР Студсовет

15.	Участие в республиканских конкурсах творческих и исследовательских работ о здоровом образе жизни и профилактике асоциальных явлений	По отдельному плану	ИПР
16.	Антинаркотическая профилактическая работа: Участие в Интернет – уроках «Имею право знать!» 1 и 2 этапы	Ноябрь Март	Заместитель директора по УВР Руководители групп
17.	Интерактивные тематические классные часы антинаркотической направленности	Октябрь февраль	Преподаватели информатики
18.	Тематические беседы по книге А.М. Карпова «Самозащита от наркомании»	В течение года	Руководители групп
19.	Серия классных часов по профилактике различных форм зависимостей для обучающихся I курса по книге А. Шайдукова		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об алкогольной зависимости</li> <li>- О супружеском алкоголизме</li> <li>- О проблемах воздержания и их преодолении</li> <li>- О наркотической зависимости: «мягкие» наркотики</li> <li>- О наркотической зависимости: «жесткие» наркотики</li> <li>- Наркомания: можно ли определить её в самом начале</li> <li>- О профилактике наркомании и алкоголизма в семье</li> <li>- О «предалкогольной» и «преднаркотической» личности. Личность и наркомания</li> <li>- О наркотическом сленге</li> <li>- Об азартном поведении и гемблинге</li> </ul>	В течение года	Руководители групп
20.	Разработка и размещение на сайте материалов о мероприятиях профилактической направленности	В течение года	Программисты, зам. директора по УВР
21	Участие в наркоосмотрах на предмет немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	По плану ЦРБ	Фельдшер

### **Ожидаемые результаты:**

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

### **Результативность проекта «Экология ЗОЖ» определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

### **3.4. Проект «Культура личности»**

**Цель:** воспитание духовно-нравственных качеств личности. Воспитание культуры семейных отношений. Воспитание творческой поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи проекта:**

- 1) формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- 2) духовное и нравственное развитие студентов на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;
- 3) развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других;
- 4) принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;
- 5) принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

Основные формы организации деятельности в данном направлении: концерты, студенческие капустники, тематические классные часы, дискуссии, деловые игры, тренинги

Таблица №6

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Очные и виртуальные экскурсии по памятным местам родного края, России и Татарстана	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
2.	Декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители групп
3.	Индивидуальная работа со студентами по формированию толерантного отношения к людям других вероисповеданий	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Руководители групп
4.	Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников	По плану воспитательной работы в группах	Руководители групп
5.	Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания	По плану воспитательной работы в группах	Руководители групп
6.	Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса	Постоянно	Педагоги – предметники
7.	Участие в городских и республиканских фестивалях самодеятельного художественного творчества	В течение года	Педагоги ДО
8.	Встречи с творческими личностями города	По согласованию	Руководители групп
9.	Работа кружков художественно-эстетической направленности	В соответствии с расписанием	Педагоги ДО
10.	Коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением	В течение года	Руководители групп
11.	Классные часы: «Эстетическая грамматика», «Этикет», «Эстетическая сущность	По плану воспитательной работы в	Руководители групп

	этикета», «Этика общения человеческих отношений», «Поговорим о том, как мы выглядим»	группах	
12.	Привлечения студентов к творчеству во всех аспектах их будущей профессиональной деятельности (конкурсах, олимпиадах)	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин
13.	Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
14.	Проведение предметных недель	По особому плану	Педагоги – предметники
15.	Культурно-массовая работа: - мероприятия, посвящённые Дню добра и уважения; - мероприятия, посвящённые Всемирному дню учителя мероприятия, посвящённые Дню матери; - мероприятия, посвящённые Международному Дню студентов и Дню Российского студенчества; - новогодние мероприятия; - мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества; - мероприятия, посвящённые международному женскому Дню; - мероприятия, посвящённые Дню Победы; - выпускные вечера; - фестиваль «Весенняя капель»	По особому плану	Педагоги ДО

**Ожидаемые результаты:**

- реализация творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- увеличение доли обучающихся, способных формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в кружках художественно-эстетической направленности;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в культурно-массовых мероприятиях

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах художественно-эстетической направленности;

- наличие активно работающих кружков художественно-эстетической направленности;

- призовые места в мероприятиях;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в культурно-массовых мероприятиях.

### **3.5. Проект «Студенческое самоуправление»**

**Цель:** создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом

**Задачи:**

1) развитие органов студенческого самоуправления, благоприятных условий для самореализации;

2) выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учетом его возможностей;

3) предоставление студентам и обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями, классными руководителями участвовать в управлении колледжа;

4) развитие навыков лидерского поведения, организаторских компетенций, навыков коллективной и руководящей деятельности саморазвития каждого студента колледжа.

**Обоснование проекта:**

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Основные формы организации деятельности в данном направлении: акции, флэш-мобы, презентации, советы.

Таблица №7

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация ученического самоуправления в учебных группах.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители



			групп
2.	Вовлечение обучающихся колледжа в кружки и в спортивные секции.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители групп
3.	Организация работы ученических активов	в течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
4.	Конкурс «Группа года» (с промежуточным ежемесячным подведением итогов)	в течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
5.	Привлечение членов студенческого актива к работе Совета колледжа, Совета профилактики, и других организаций.	в течение года	Администрация колледжа
6.	Заседания Студенческого совета и Совета старост	в течение года 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, студсовет
7.	Совместная работа с активом общежития	в течение года	Председатель студсовета
8.	Выборная кампания	Октябрь	Студсовет Педагог-организатор
9.	Планирование работы по направлениям	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
10.	- Социальный проект «Пусть говорят» - Встречи членов студсовета с администрацией колледжа; -Проведение митингов солидарности, памяти, протеста	первый семестр 2020, 2021, 2022, 2023 гг. второе полугодие	Студсовет администрация
11.	Организация студенческих праздников: «День первокурсника»; «Алло, мы ищем таланты»; «Даешь молодежь»	Ежегодно по плану	Зам. директора по УВР, педагог ДО, студсовет
12.	Мероприятия по профориентации	2020, 2021,	Студсовет

	школьников и популяризации своих специальностей: - участие в ярмарках профессий совместно с центром Занятости ЗМР - день открытых дверей – презентации специальностей; - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях	2022, 2023 гг. второе полугодие	Зам. Директора по НР
13.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: - участие в национальном молодежном движении Заинского района; - соревнования «Студенческая спартакиада»; - подготовка видеороликов, плакатов	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели физкультуры
14.	Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: - размещение информации на стенд «Студенческая жизнь»; - оформление баннеров; - социальные сети «В контакте», «Инстаграмм»: - официальный сайт колледжа	В течение года	Студсовет, Зам. директора по УВР
15.	Мероприятия по организации экологического движения РТ «Будет чисто!» Экологический отряд «ЭКОСТАЙЛ»	Первый семестр в течение всего периода	Студсовет, Зам. директора по УВР, педагог ДО
16.	Взаимодействие с Управлением по делам молодежи Исполнительного комитета ЗМР	В течение года	Зам. директора по УВР
17.	Организация волонтерской деятельности команды «ПрофиСтайл»	В течение всего периода	Студсовет, социальный педагог
18.	Участие в акциях: «Тебе решать», «СтопВИЧ/СПИД», «Мы против наркотиков!» «Экстремизму-нет!» «Конфета –за сигарету»	В течение всего периода	Студсовет, социальный педагог

19.	Совместные выходы в театр, на концерты, кинофильмы	В течение всего периода	Студсовет
20	Организация флэш-мобов: «В единстве наша сила!» «Первые в космос»	Ноябрь, апрель	Студсовет
21	Челленджи в социальных сетях	В течение всего периода	Студсовет

### **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

### **Показатели результативности:**

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

### **3.6. Проект «Семья»**

**Цель:** организация работы с семьями. Формирование системы взаимодействия педагог – семья – студент.

#### **Задачи:**

- 1) повышение уровня педагогической просвещённости родительской общественности;
- 2) использование потенциала родительской общественности;
- 3) организация педагогического сопровождения семейного воспитания;
- 4) содействие укреплению семейных связей.

Основные формы организации деятельности в данном направлении: собрания, конференции, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, семейные праздники.

Таблица №8

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	------------------	---------------------------

1.	Знакомство родителей с Уставом и Правилами внутреннего распорядка Колледжа;	сентябрь	Администрация, руководители групп
2.	Системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка	в течение года	Руководители групп
3.	Диагностика семей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.).	в течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
4.	Участие родителей в работе органов самоуправления колледжа	в течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
5.	Индивидуальные беседы и консультирования родителей	в течение года	Администрация Руководители групп
6.	<p>Общеколледжные родительские собрания</p> <p>1. для родителей обучающихся I курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационное родительское собрание</li> <li>– Особенности юношеского возраста (профилактика асоциальных явлений и подросткового суицида). Итоги I семестра</li> </ul> <p>2. для родителей обучающихся II – V курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфика профессионального образования</li> <li>– Обзор современного рынка труда</li> <li>– Подготовка к итоговой аттестации</li> </ul>	Сентябрь январь	Администрация Руководители групп
7.	Родительские собрания в учебных группах:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О проблеме распространения курительных смесей.</li> <li>- Толерантность в семье.</li> <li>- Закись азота: зачем молодежь лишает себя полноценного дыхания.</li> <li>- Роль семьи в предупреждении асоциального поведения несовершеннолетних.</li> <li>- Пока не поздно! - права и обязанности родителей, права и обязанности подростка.</li> <li>- Факторы риска возникновения алкогольной и наркотической зависимости;</li> <li>- Терроризм и экстремизм</li> <li>- Подросток и Закон</li> <li>- Правомерное поведение.</li> <li>- Правонарушение, юридическая ответственность.</li> <li>- Закон и ответственность</li> <li>- Защита отечества - священный долг каждого гражданина России.</li> <li>- О родительской ответственности</li> <li>- Причины преступности</li> <li>- Родительские собрания в выпускных группах по вопросам организации производственной практики, подготовки к итоговой аттестации, предварительного трудоустройства.</li> </ul>	По плану воспитательной работы в группах	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ
8.	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители групп

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей:
- Приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы техникума.
- Повышение процента посещаемости родительских собраний
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом

-Повышение уровня правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей студентов.

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие активно работающего родительского комитета колледжа;
- доля родителей участвующих в мероприятиях колледжа;
- 100% посещение групповых родительских собраний;
- активность родителей в посещении мероприятий.

#### 4. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовые ресурсы.

Финансирование основных направлений Программы осуществляется за счёт имеющейся материально – технической базы Заинского политехнического колледжа, за счёт средств софинансирования со стороны предприятий партнёров и Управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района.

Человеческие ресурсы.

Виды деятельности сотрудников профессиональной образовательной организации в воспитательной работе

Таблица №9

	Наименование должности	Вид деятельности
1	Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- контролирует работу субъектов по сопровождению воспитательной деятельности в образовательной организации;</li><li>- издает приказы, относящиеся к вопросам воспитательной работы;</li><li>- утверждает программу, план мероприятий воспитательной работы;</li><li>- по мере необходимости согласовывает программу, планы мероприятий с другими субъектами, принимающими участие в воспитательной деятельности студентов</li></ul>
2	Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает основные нормативные, нормативно-методические документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа;</li><li>- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной деятельности;</li><li>- координирует деятельность структурных подразделений техникума по проблемам воспитания;</li><li>- осуществляет обобщение опыта</li></ul>

	Наименование должности	Вид деятельности
		<p>воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;</li> <li>- осуществляет организационно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;</li> <li>- корректирует содержание воспитательной работы;</li> <li>- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности</li> </ul>
3	Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживает ситуацию по правонарушениям студентов;</li> <li>- взаимодействует с КДН, ПДН</li> <li>- создаёт карты индивидуально-профилактической работы со студентами состоящими на учете;</li> <li>- консультирует, проводит анализ, профилактические мероприятия;</li> <li>- просвещает педагогов и родителей</li> </ul>
4	Руководитель группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;</li> <li>- организует посещение обучающимися дней открытых дверей в вузах;</li> <li>- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;</li> <li>-</li> <li>- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному обучению;</li> <li>- проводит встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;</li> <li>- организует встречи обучающихся с выпускниками - студентами вузов, работниками предприятий</li> </ul>

	Наименование должности	Вид деятельности
5	Преподаватели - предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, используя разнообразные методы и средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;</li> <li>- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;</li> <li>- формируют у обучающихся общетрудовые навыки;</li> <li>- способствуют формированию у студентов адекватной самооценки;</li> <li>- принимают активное участие в профориентационной работе;</li> <li>- участвуют в проведении в профессиональной образовательной организации «Дня открытых дверей»</li> </ul> </li> </ul>
6	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно подбирает литературу для педагогов и студентов в помощь проведения воспитательной работы;</li> <li>- изучает читальские интересы обучающихся и рекомендует им литературу;</li> <li>- организовывает выставки книг по темам и читательские диспуты-конференции на темы, согласно плана;</li> <li>- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы);</li> <li>- регулярно устраивает тематические выставки литературы.</li> </ul>
7	Педагог-психолог , социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает интересы и склонности обучающихся;</li> <li>- осуществляет мониторинг через анкетирование обучающихся и их родителей;</li> <li>- проводит тренинговые занятия по направлениям;</li> <li>- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей</li> </ul>



	Наименование должности	Вид деятельности
		<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов;</li> <li>- способствует формированию у студентов адекватной самооценки;</li> <li>- оказывает помощь куратору группы в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;</li> <li>- способствует формированию у студентов группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;</li> <li>- оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их жизненного самоопределения;</li> <li>- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;</li> <li>- оказывает помощь куратору группы в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения студента;</li> <li>- проводят профилактическую и просветительскую работу.</li> </ul>
8	Фельдшер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у студентов установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- проводит с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности и здоровья человека;</li> <li>- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;</li> <li>- оказывает помощь куратору группы, психологу (социальному педагогу) в анализе деятельности обучающихся</li> </ul>
9	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заботятся о развитии и воспитании своих детей;</li> <li>- оказывают содействие в воспитательной и профилактической работе;</li> <li>- участвуют в мероприятиях колледжа.</li> </ul>

## 5. СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ «МИР»

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица № 10

№ п/п	Индикаторы	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Участие студентов в проектах федерального (международного) уровня - победитель - призер -участник	участники	призеры	победители	победители
2.	Участие студентов в проектах регионального и межрегионального уровней -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах на соискание стипендий	1	2	3	3
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня) победитель призер участник	участники	Призёры	победители	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях,	участники	призеры	победители	победители

	конкурсах (регионального уровня) победитель призер участник				
6.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	призеры	призеры
7.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)	участники	призеры	победители	победители
8.	Участие студентов в спортивных соревнованиях регионального уровня победитель призер участник	участники	призеры	победители	победители
9.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне	1	2	3	3
10.	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации Воспитательной деятельности на региональном	участники	призеры	победители	победители

	уровне				
11.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1	4,8

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

### Уровень воспитанности

Таблица №11

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу.
4.	Профессионализм	- отношение к будущей профессии
5.	Здоровый образ жизни	

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

## 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ «МИР»

Реализация Программы профессионального воспитания ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»:

1. конкретизирует цели воспитательной работы;
2. содействует адаптации студентов;
3. позволяет создать условия, актуальные для воспитательной деятельности;
4. создаёт систему работы педагогического коллектива;
5. формирует общие и профессиональные компетенции;
6. повышает культурное, физическое, нравственное, патриотическое эстетическое и правовое развитие студентов;
7. даёт возможность увидеть сильные и слабые стороны воспитательного процесса;
8. позволяет создавать условия для взаимодействия со всеми структурами и объединениями района;
9. исключает возможность неправильного выбора направления, оказывает помощь всем участникам воспитательного процесса в формировании системы воспитательной работы;
10. повышает мотивацию студентов к профессиональной деятельности;
11. формирует опыт творческой деятельности,
12. обучает подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
13. ориентирует учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
14. позволяет закончить обучение в колледже, востребованным на рынке труда профессионалом, имеющим активную гражданскую позицию, чувство уважения к культуре и традициям своей страны, чувство долга и осознанного отношения к делу.

## 7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проверка и коррекция планов по ВР руководителей групп и всех подразделений воспитательной службы	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Сбор и анализ информации о занятости студентов в кружках и секциях	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Контроль внешнего вида студентов, посещаемости и опозданий. Рейды по выполнению «Правил внутреннего распорядка техникума»	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Контроль и анализ работы кружков и секций с целью проверки наполняемости групп и качества ведения занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Проверка ведения журналов кружковой работы	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
6.	Контроль за организацией и проведением классных часов	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Контроль занятости студентов, состоящих на учёте ПДН, КДН.	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Анализ участия групп в мероприятиях колледжа и города	По итогам семестра	Заместитель директора по УВР
9.	Посещение родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по УВР

10.	Посещение открытых воспитательных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Подготовка аналитической информации по результатам адаптивного периода студентов I курса	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
12.	Проведение совещания по итогам воспитательной работы за I и II семестры и учебный год в целом	Январь Июнь	Заместитель директора по УВР
13.	Активное участие в мониторинге воспитательной работы среди СПО РТ по итогам учебного года	июнь	Заместитель директора по УВР



## СПИСОК ЛИТЕАТУРЫ

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
4. «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2018-2020 гг.» (утверждён на заседании Межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования 01 июня 2018 г.);
5. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов // Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6; 51
6. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко // Учебно-методическое пособие – Волгоград: Издательство ВГИПК РО. – 2004;
7. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru;
8. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. – 23.05. 2012. nsportal.ru;
9. Петралов Б. С. Профессиональное воспитание учащихся / Б. С. Петралов, Н. Ф. Гейжан. — СПб., 1994.